



武汉船舶职业技术学院  
Wuhan Institute Of Shipbuilding Technology

# 校情通报

(2019. 6)

武汉船院校务公开办公室

2019年6月

## 目 录

- 1、强化以德为先，把教书育人放在首位。立足内涵建设，加强“双师”型教师队伍建设。加强教学团队建设，进一步打通教师进入企业长期实践学习的通道 .....1
- 2、加强学校的校园文化建设，加强对学生的人文修养和综合素质的培养。加强职业生涯规划教育，树立正确的职业观。以大学生喜闻乐见的方式开展活动，让学生在校期间产生良好的体验感和归属感。加强学生的心理健康引导，普及心理知识 .....2
- 3、进一步将教师的职业发展和学校的发展有机结合，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，将教师的师德素质、参与生产研发、承担横向课题、参加技能大赛、创新创业等方面纳入绩效评价体系。落实绩效评价信息反馈机制，把绩效考评结果和教师的岗位变动、培训学习、职业发展与薪酬调整挂钩，实现多劳多得、优绩优酬。绩效工资分配上向“双师型”教师适当倾斜，促进教师自发向“双师型”教师方向发展，壮大学院“双师型”教师队伍 .....4
- 4、依托校级专业建设委员会，完善专业动态调整机制，审定专业教学标准等教学资料，开展专业评估与课程认证，提升专业建设水平。依托教材建设与选用管理委员会，加强教材建设管理，严把教材选用审定关，积极推动立体化教材、精品教材建设 .....5
- 5、学院在借鉴“双元”模式，加强校企合作上的新举措 ..... 5

6、班主任的非教学任务负担太重、任务下达太频繁，班主任工作的报酬偏低。应该加强学生工作的整体统筹和计划，学校的每个管理部门都有权利要求班主任给学生开班会，往往要求都很急，常常是上午刚刚开完一个班会，下午又来一个班会通知。要避免班级管理中“重事务”，“轻教育”的现象 .....7

7、教务处系统学生名册信息更新不够及时。造成学生管理和日常教学管理中的数据冲突，有些学生已经离校，信息仍然在名册上，影响教学考核 .....7

8、对于科研工作量考核，一年时间论文发表根本不够用，希望改为每聘期考核或2年考核，科研工作要重视培育 .....8

9、组织科研工作专题培训，使老师熟悉科研工作的基本程序与要求。注重科研工作的成果转化和推广应用，发挥科研指导实践的重要性。开展科研成果汇报展，让教职工了解学校的科研工作开展情况，同时激发大家开展科研工作的热情 .....8

10、对于论文科研分的认定，应按学校的文件执行，管理部门或人员不应做有违文件的打分，不应唯期刊发表是论，学术交流的方式不只是在期刊上发表一种。除了国赛、省赛等文件规定的项目外，国内其他系统组织的比赛，应该也认定相应的科研分数，尽快制定相应评分规则，提高教师带学生参加类似比赛的积极性。组织专业老师多参加各种专业论坛和学术交流 .....10

11、教学楼的多媒体设备需要完善。7号楼多媒体连接笔记本播放视频时，音频不能从教室的喇叭播出，但是也有部分教室可以播放。4号楼也是同样的情况。加强智慧校园建设，新增智慧教室 ……	10
12、附属工厂改制完成情况以及附属工厂改制完成后的职能定位 ……	11
13、加大学院基础建设力度。校医院、室内体育场等设施改造进展情况 ……	12
14、做好教学楼和校园内环境卫生，特别是解决教学楼卫生死角和厕所卫生气味的问题。加强校园内安全巡逻，解决校园内流浪狗的问题 ……	13

1、强化以德为先，把教书育人放在首位。立足内涵建设，加强“双师”型教师队伍建设。加强教学团队建设，进一步打通教师进入企业长期实践学习的通道。

学院历来注重立德树人，把师德师风建设工作放在队伍建设的首位。今年，为落实立德树人根本任务，进一步加强师德师风建设，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，结合学校实际，出台了《武汉船舶职业技术学院建立健全学校师德建设长效机制实施办法》（武船院党发[2019]11号）。该办法从建立健全学校师德建设长效机制的指导思想、基本原则、总体目标、实施范围做出来明确规定；从师德建设组织机构与职责、师德教育与宣传、师德考核与监督、师德激励与惩处四个方面提出来明确要求。该办法的有效实施将使极大提升我院师德师风建设水平。

学院于2012年下发了《教师到实验（实训）室、企业实践实施办法》（武船院发[2012]13号），该办法的实施，对我院“双师”队伍建设起到了积极作用。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，进一步加强“双师”队伍建设，学院将总结和反思武船院发[2012]13号的落实情况，加强和改进有关工作。

教务处在教师队伍建设上：一是建立教师教学跟踪反馈机制。推行教学单位领导、教学督导深入课堂听课制度，重点关注新进教师和

排名后 10%的老师，通过听课、交流、集中讲评等方式提高教师教学水平。二是在全校范围内组织开展示范课堂。每学期遴选一批教学水平高的教师开展示范课堂，组织近三年进校的教师深入课堂听课，每人听课不少于 3 次。三是通过开展专题培训等方式提高教师整体水平。积极邀请国内知名职教专家开展专题讲座，全面提高教师在专业建设、课堂教学等方面能力；通过国家级教师教学创新团队的创建和 1+X 证书制度试点工作的推进，加强“双师型”教学团队建设。四是将教师专项帮扶工作纳入教学单位考核。督促教学单位对新进教师和排名后 10%的老师制定专项帮扶计划，并将其纳入教学单位考核。

**2、加强学校的校园文化建设，加强对学生的人文修养和综合素质的培养。加强职业生涯规划教育，树立正确的职业观。以大学生喜闻乐见的方式开展活动，让学生在校期间产生良好的体验感和归属感。加强学生的心理健康引导，普及心理知识。**

学工处在 2019 年上半年积极开展第八届“书香之家”宿舍文化月活动，进行“最美寝室”、“阳光寝室”创建和评比；举行“一周学习生活计划”设计大赛、以“新中国成立 70 周年”和“中国传统文化”为主题的征文大赛，开展中华优秀传统文化游园活动。各二级学院积极开展党建、专业文化、人文教育等提升学生综合素质的教育和活动。如交通和船海学院开展“东篱读书会”和“星期五下午茶”特色学生思政和党建活动；士官学院开展“学习强国”学习比赛活动；经管学院开展中华优秀传统文化和会计文化相融合的会计专业文化节活动；

建筑学院开展由辅导员、专业教师给学生主讲的系列人文讲座活动和“学以致用”的实践活动；计算机学院开展成人礼等传统文化教育活动；商贸学院开展“弘扬中华优秀传统文化”的展演晚会；电气学院积极开展学生科技实践活动，组建机器人兴趣小组等，同时积极开展品牌青年志愿者活动，如“半马”志愿者服务等。

二级学院积极开展创新创业活动，学工处认真组织第五届中国大学生“互联网+”创新创业大赛，目前已完成校内选拔赛，校园创新创业氛围逐步深化，学生在参与实践的过程中能力不断增强。学校认真组织《职业生涯与创新创业指导》课程教学，各二级学院积极开展职业生涯规划教育活动。如船海学院就业工作以“精细帮扶”为主，重点关注学生需求，重点推荐。经过前期摸排，精准推荐学生到武船、705研究所、招商重工、麒盛科技等企业就业25人次。如交通学院积极开展校企合作，开办北京鑫裕盛“卓越海员班”，建立政府、学校、企业三方合作，进一步深化产教融合，打造校企合作典范。经过认真的组织与选拔，在18级选拔了24名同学组建了卓越海员班。同时进一步宣传航海文化，邀请中远海运船员管理有限公司广州分公司副总经理黄福遵高级船长、武汉怡东船舶管理有限公司的周剑船长来校做专题讲座，进一步促进航海类专业发展，激发学生投身航海的热情。

大学生心理健康教育中心规范开展教学、咨询、危机干预等工作，通过325“善爱我”主题教育活动、525心理健康节活动，开展了女生节讲座、心理委员培训、手工作品制作和分享、心理健康情景剧比

赛等丰富多彩的活动，普及心理健康知识，提高学生对心理健康的关注，帮助学生学会如何用科学的态度和方法认知自我、调试身心。

3、进一步将教师的职业发展和学校的发展有机结合，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，将教师的师德素质、参与生产研发、承担横向课题、参加技能大赛、创新创业等方面纳入绩效评价体系。落实绩效评价信息反馈机制，把绩效考评结果和教师的岗位变动、培训学习、职业发展与薪酬调整挂钩，实现多劳多得、优绩优酬。绩效工资分配上向“双师型”教师适当倾斜，促进教师自发向“双师型”教师方向发展，壮大学院“双师型”教师队伍。

双师型教师是现代职业教育改革和发展的必然要求，也是职业院校教师，尤其是专业教师，自身发展和职业属性提出来的基本要求。

学院制订了《武汉船舶职业技术学院技能大赛管理办法》，进一步规范了各级各类技能大赛（含教学竞赛）管理，全面提高了技能大赛表彰奖励力度，指导教师工作量、获奖绩效工资兑现标准与竞赛成绩挂钩。

学院拟考虑对现有绩效工资分配文件进行修订。在修订过程中一是研究上级有关文件精神；二是进行广泛调研，主要是在本省同类院校进行调研；三是广泛征求教职工的意见和建议。



4、依托校级专业建设委员会，完善专业动态调整机制，审定专业教学标准等教学资料，开展专业评估与课程认证，提升专业建设水平。依托教材建设与选用管理委员会，加强教材建设管理，严把教材选用审定关，积极推动立体化教材、精品教材建设。

学院制订了《武汉船舶职业技术学院教学指导委员章程》，依据章程，建立专业建设指导委员会、课程建设指导委员会以及教材建设与选用管理委员会。一是完善专业动态调整机制。依托专业建设指导委员会，建立专业设置定期评估和动态调整机制，分批启动专业评估工作，实施专业预警与退出机制。二是启动课程认证工作。依托课程建设指导委员会，开展课程认证试点工作，全面修订学院各专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。三是加强教材建设与选用管理。制订《武汉船舶职业技术学院教材建设与选用管理办法》，进一步规范教材建设与选用程序；依托教材建设与选用管理委员会，严把教材选用审定关；鼓励教师开发新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，推动立体化教材、精品教材建设。

#### 5、学院在借鉴“双元”模式，加强校企合作上的新举措。

深化“双元”本土改造，紧跟先进技术核心。借鉴“双元制”精髓，依据德国教学和培训标准，实行大专毕业证+德国职业资格证+西门子技能认证“1+X”证书教学。开发了在全国同类项目中特色鲜

明的本土化人才培养模式，于 2018 年起，被江苏省、广东省、浙江省、贵州省 9 所中高职及应用本科院校所借鉴。紧密追踪智能制造核心技术的需求，根据职业行动能力优化人才培养方案。从 2016 年至今，紧密联系国家智能制造产业基地，共走访调研 40 多家企业，及时更新人才培养的技术要求。在 2017 级、2018 级机械设计与制造专业（中德合作项目）、机电一体化技术专业（中德合作项目）人才培养方案中增加了智能制造应用技术内容。

**建立专业与产业联动机制，推进校企“双元”育人。**与德国舍弗勒中国有限公司、德国福伊特中国有限公司建立了师资专业实践基地合作关系，与国家智能制造产业基地搭建产教融合平台，将新技术、新工艺、新规范、职业素养纳入教育教学标准。与宝德流体、瀚川智能制造建立双元育人合作，与武汉荷贝克电源公司建立实习合作，与企业共享技术技能培训信息化资源。

**提升中德职业教育武汉培训中心社会服务功能。**培训质量获得德国工商大会高度认可，申报获批可承担双元制教学法、教学大纲开发、AHK 考试、AHK 考官、机械加工及机电一体化专业技能等各类培训。

**搭建中德交流平台，为学生创造发展机会。**订单合作企业为中德班学生提供海外培训和技术服务，以及学历提升通道，给学生提供了优质的发展平台。与德国 Freeway S. R 公司签订了合作框架，与德国本土公司建立学生海外学习与交流、实习与就业关系，为学生多元化发展提供了通道。

6、班主任的非教学任务负担太重、任务下达太频繁，班主任工作的报酬偏低。应该加强学生工作的整体统筹和计划，学校的每个管理部门都有权利要求班主任给学生开班会，往往要求都很急，常常是上午刚刚开完一个班会，下午又来一个班会通知。要避免班级管理中“重事务”，“轻教育”的现象。

目前学校按照每学期一个行政班级以 30 学时，按 45 元/学时核算班级管理工作量，二级学院可根据班型、人数等在正负 5 个学时范围内自行调整。本学期修订了辅导员工作条例和班主任工作条例，明确了工作职责和界限。今后会积极统筹工作安排，尽量避免在集中时段反复要求召开班会的情况。

7、教务处系统学生名册信息更新不够及时。造成学生管理和日常教学管理中的数据冲突，有些学生已经离校，信息仍然在名册上，影响教学考核。

根据《普通高等学校学生管理规定》有关要求，教务处及时处理学籍问题。造成教务系统学生名册信息更新不够及时的原因是有部分学生在没有办理离校手续的情况下离开学校，学校学工部门会根据学生旷课的时间，对学生进行处理，在达到一定程度后，由二级学院联系学生和家长，组织办理学籍异动手续，学籍异动手续完成后，教务处会及时在系统中调整。同时在教师教学质量评价过程中，教务处会去掉评价前 5%，后 10%的数据，因此不在校学生不会对老师的考核造成影响。

8、对于科研工作量考核，一年时间论文发表根本不够用，希望改为每聘期考核或2年考核，科研工作要重视培育。

根据现行《武汉船舶职业技术学院专业技术人员科研工作量计算考核办法》（武船院发[2012]37号）第二条“科研工作考核周期与专业技术职务的聘期一致”，考核为每聘期一次。每年12月底进行科研工作量统计工作。

专业技术人员的科研工作考核是由各二级学院自行制定考核管理办法的。

为更好开展科研工作培育，2018年科研处出台《武汉船舶职业技术学院科研项目预申报培育机制实施办法》（科研发[2018]3号）以增强科研人员的科研意识和积极性，提高项目申报质量和水平。后期将加大宣传力度，注重培育。

9、组织科研工作专题培训，使老师熟悉科研工作的基本程序与要求。注重科研工作的成果转化和推广应用，发挥科研指导实践的重要性。开展科研成果汇报展，让教职工了解学校的科研工作开展情况，同时激发大家开展科研工作的热情。

科研处去年组织了科研系统使用培训、每年组织新教师科研培训，同时深入建筑学院等二级学院培训，使老师们熟悉科研工作基本程序与要求。今年系列制度文件出台后将组织相关培训，并提升培训规模，扩大培训内容范围。

目前科研工作十分重视科技成果的转化和推广应用，去年组织参加 2018 年第七批科技成果转化对接活动·武汉地区职业学院联合专场方案，选送 12 个科技成果参加活动，其中 2 个成果进行路演推广。今年将出台《武汉船舶职业技术学院科技成果转化管理办法(试行)》文件，更大程度地激励教职工开展科技成果转化。

科研处每两年编印《科技年鉴》，展示学院科研成果，并发放至全院各部门、各教研室，电子档共享至科研 QQ 群。

10、对于论文科研分的认定，应按学校的文件执行，管理部门或人员不应做有违文件的打分，不应唯期刊发表是论，学术交流的方式不只是在期刊上发表一种。除了国赛、省赛等文件规定的项目外，国内其他系统组织的比赛，应该也认定相应的科研分数，尽快制定相应评分规则，提高教师带学生参加类似比赛的积极性。组织专业老师多参加各种专业论坛和学术交流。

按照各高校现行的科研工作量认定统计及职称评审等办法与规则，非公开发表期刊、内部期刊不属于认定范围，期刊必须在国家新闻出版广电总局官网可查询。我们在 2018 年科研工作量统计中，个别老师交流论文没有发布在国家新闻出版广电总局官网可查询的期刊上，按通行规则应不予认定，但按照学院现行的《专业技术人员工作量考核办法》（院发[2012]37 号）文件，将此类论文给予了一定的科研分数，但老师认为应该按照公开发表的论文认定。最新科研工作量化管理办法将取消此类论文科研分认定。

现行《专业技术人员工作量考核办法》（院发[2012]37号）文件将质量工程项目和竞赛类项目纳入科研认定范围。为了适应外部评价要求，并接轨高校现行的科研工作量认定及职称评审等规则，质量工程项目和竞赛类项目将不再纳入科研工作量认定范围。学院文件《武汉船舶职业技术学院技能大赛管理办法（试行）》（武船院发〔2018〕33号）和《武汉船舶职业技术学院指导学生教育活动工作量计算办法（试行）》（院发〔2016〕32号），分别对大赛项目和指导学生参赛给予了奖励和课时补贴，如力度不够，建议修改以上两个文件，增加补贴和奖励力度。

**11、教学楼的多媒体设备需要完善。7号楼多媒体连接笔记本播放视频时，音频不能从教室的喇叭播出，但是也有部分教室可以播放出声音。4号楼也是同样的情况。加强智慧校园建设，新增智慧教室。**

7号教学楼现有多媒体设备分别于2017年、2018年购置，均采取“电子白板+投影机+触控一体机”的交互式教学模式，触控一体机安装了许多常用软件，老师不需要带笔记本、只需带U盘或移动硬盘就可以完成含音视频的课堂教学，近两年来这种教学方式受到了老师们的一致欢迎。为了满足少数老师的教学需要，触控一体机上配备了与笔记本连接的高清接口，老师们也可以自带笔记本上课；但是，为了保证笔记本与投影机间良好、稳定的连接，高清接口直接与投影机相连，因此音频信号不能通过教室的喇叭播出。2019年1月，国资处自主对2017年更新的13套设备进行了改造，将音频信号分离出来

通过教室的喇叭播出；对于 2018 年更新的 32 套设备，国资处与厂家正在研究改造方案。

4 号教学楼现有多媒体设备自 2014 年起至今已使用 5 年多，由于设备使用频繁、老化严重，常因笔记本与多媒体设备间的连接端口接触不良而导致音视频信号不稳定。因此，学院 2019 年将 4 号教学楼多媒体设备更新改造项目列入年度重点建设计划，计划利用暑假期间完成项目实施，项目相关采购工作正在实施中，预计 8 月底可投入使用。

2018 年以来，学院教务处、国资处多次到相关高校进行了调研，结合我院实际情况，学院计划 2019 年建设 1-2 间智慧教室。

## 12、附属工厂改制完成情况以及附属工厂改制完成后的职能定位。

附属工厂改制工作在院党委行政的领导和悉心指导下，在相关职能部门的大力支持配合以及面对各种困难的情况下，工业中心结合实际，本着依法依规、化解风险、平稳推进、确保平安的原则，通过中心党政率领全体教职工，顾大局，识大体，敢担当，敢作为，克难奋进闯难关，扎实稳步完成了每一项任务，具体完成工作情况如下：依法依规，圆满完成职工（员工）安置工作；分类处置，使库存商品的价值达到利益最大化；实事求是，最大限度处置好债权债务；拼抢时间，完成库房清理搬迁；废旧设备及生产资料获得最大效益；争取最大优惠政策，实现学院利益最大化。

2018年12月，附属工厂对外生产、经营等各项业务全部停止，工业中心完成了附属工厂工商营业执照注销的全部工作，只需按法律程序到工商部门需1—3个工作日就可办理工商营业执照注销手续。由于附属工厂注销后有关固定资产等移交学院，需上级主管部门审批，恰逢国家出台“放管服”政策，而上级主管部门至目前为止尚未出台具体细则，致使此项工作目前不能进行，一旦政策出台，此项工作即可完成。（学院2018年12月“院长办公会”已认定工业中心2018年责任目标按期完成）

工业中心是学院集工程技能训练、职业技能鉴定、职业技术教育师资培训以及科技开发、生产、新技术推广应用、社会服务等多功能于一体的综合实践教学单位。

中心坚持以“德高为重，授技为本，学生为主，创新为先”，着力培养学生工程实践能力、提高学生解决复杂工程问题的能力，实现工程认知与基础工程、现代工程、工程创新三个层次的训练目标。中心将进一步整合资源做大做强，深化改革，创新工程实践教学新模式；开拓进取，探索创新性应用型人才培养新途径；以用为本，创建学院创新创业综合实践基地；探索新机制，形成新特色。努力打造成为全国同类高校，工程实践教学基地的典范；工程应用型人才创新能力培养的典范。为学院和地方培养更多更好的应用型创新人才做出贡献。



### 13、加大学院基础建设力度。校医院、室内体育场等设施改造进展情况。

依据学院教育事业发展的需要，积极挖掘内部潜力，统筹推进校园基础设施建设，不断改善学院基本教育教学与办公条件。2018年，完成了2号教学楼、机电一体化实训室、产品艺术实训室、暖通实训室、食堂改造、学生公寓维修、博海广场改造、校园雨污分流等基础建设工程。2019年，计划实施3号教学楼维修、附厂办公楼改造、智能实训室改造、图书馆消防改造、垃圾处理站、校卫生所改造、学生公寓维修等建设工程。

关于校卫生所改造项目，拟将原招待所进行整体维修改造作为校卫生所。目前，该工程项目已完成工程设计，预计在暑期组织工程实施。

关于室内体育场项目，拟将原黑色车间改造为室内运动场。经过调研，拟定了基本改造方案。下一步拟组织原有房屋结构安全检测，并做详细工程设计。

### 14、做好教学楼和校园内环境卫生，特别是解决教学楼卫生死角和厕所卫生气味的问题。加强校园内安全巡逻，解决校园内流浪狗的问题。

后勤集团根据服务协议和服务标准，加强对校园物业公司的监督与考核；安排保洁人员加强对教学楼大厅、过道拖扫，及时定期清理垃圾、厕所、去除异味，随时保持院内清洁。

根据学校厕所设施条件，在加强定期清理的同时，争取国资和设备部门支持，在教学楼厕所加装换气设备，努力降低厕所卫生气味问题。

把环卫工作与创卫工作有机地结合起来，加强宣传教育，形成人人参与校园美化、净化、绿化的良好氛围。

学院保卫处组织保卫人员和汉阳分局专业打狗队先后 2 次对校园内的流浪犬开展集中捕捉。根据国办发〔2019〕19 号《关于进一步加强和改进城市养犬管理工作的意见》文件精神和《武汉市养犬管理条例》的规定，制作和发布《关于校园内禁止养狗、遛狗的通告》，告之师生校园内禁止养狗、遛狗。

加强校园安全管理，一是在校园日常巡查，发现流浪狗及时进行围捕，二是积极会同宿舍管部门加强对学生宿舍的巡查，及时发现和制止学生在宿舍内饲养宠物，督促饲养学生限期处置所饲养的宠物。本学期共捕捉流浪狗 5 只，制止学生在宿舍内饲养宠物行为 3 起。在以后工作中，一方面加强安全教育和引导，让师生充分认识犬患的严重危害性。另一方面加强校园巡查和门卫的管理，加大清理力度，及时制止校园内养狗、遛狗等现象。

